



**Фонд оценочных средств  
Олимпиады профессионального мастерства  
по специальности СПО  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, включает задания Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, предназначен для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий II уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий II уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»;
- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствует федеральному государственному образовательному стандарту СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, учитывают требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания соответствует специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады соответствует по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1

4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания *</i>						
1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	10	3	5	1	1	2
2	Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	10	-	2	6	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

\* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

работа с учетной документацией и расчет показателей

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, умениями и практическим опытом.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессионального стандарта.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различного уровня сложности: по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### 4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, учёта требований профессионального стандарта и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов: перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов;
- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:  
 качество выполнения отдельных задач задания;  
 качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте– 5 баллов.

Таблица 3

## Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(ответы на вопросы, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется следующим образом:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально

продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть – 90 минут

Вариативная часть - 130 минут

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного кабинета (кабинетов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного кабинета (кабинетов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.
- наличие словарей с профессиональной терминологией.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение условий:

- наличие компьютерного кабинета (кабинетов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

## **7. Оценивание работы участника Олимпиады**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам Олимпиады, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех требований конкурсных заданий устанавливаются дополнительные поощрения на усмотрение организаторов Олимпиады.

**Паспорт практического задания I уровня – «Тестовое задание»  
(часть комплексного задания I уровня)  
Олимпиады профессионального мастерства**

<b>№ п/п</b>	<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>		
Организатор заключительного этапа: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»			
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456		
2	ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов и механизмов		
3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
4	<b>Структура тестового задания</b>		
	Инвариантная часть		Вариативная часть
	20 вопросов		20 вопросов
	5 баллов		5 баллов
5	<b>Инвариантная часть</b>		
	Наименование тем	Кол-во вопросов на 1 уч.	Кол-во баллов
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1

	Оборудование, материалы, инструменты	4	1
	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1
	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Вариативная часть</b>		
	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	10	2
	Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	10	3
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>5</b>
	<b>ВСЕГО по тестовому заданию</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения тестового задания</b>		
	Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)
	Электронное тестирование	Система дистанционного обучения MOODLE	Наличие специального места выполнения задания
		Персональные компьютеры с ограниченным доступом в сеть	Лаборатория, оснащенная сервером «СДО MOODLE» и персональными компьютерами

**Паспорт практического задания  
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456					
2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>					
3.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p align="center">ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>					
<p>Наименование задания «Перевод профессионального текста»</p>						
4.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл...баллы	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл...баллы
	перевод текста		5 баллов;	ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование		5 баллов;
		Качество письменной речи	0-3		Глубина понимания текста	0-4
		Грамотность	0-2		Независимость выполнения задания	0-1

5.	<b>Материально-техническое обеспечение выполнения задания</b>			
	Вид выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
	Перевод профессионального текста	Текстовый процессор (Microsoft Word)	Словари технических терминов	Рабочее место, оборудованное ПК
	Ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте	Текстовый процессор (Microsoft Word)		Рабочее место, оборудованное ПК

**Паспорт практического задания  
«Задание по организации работы коллектива»**

<b>№ п/п</b>	<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>		
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456		
2.	<p>Код, наименование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>		
3.	<p>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		
4.	<p>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС</p> <p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации</p>		
5.	<p>Наименование задания «Организация работы коллектива»</p>		
6.	Задача 1	Критерии оценки	Максимальный балл... баллы
<p>Задание: Организовать деятельность коллектива исполнителей сварочного участка станции технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок выполнения:</p> <p>1. Спланируйте численность основных и вспомогательных рабочих, численность персонала сварочного участка по плану. Заполните таблицу</p> <p>2. Разработайте систему мотивации труда.</p> <p>– заполните таблицу 2</p> <p>– пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания материального стимулирования</p>		<p>Правильно спланирована численность основных и вспомогательных рабочих</p> <p>Правильно</p>	<p>2</p>

	<p>указанием 3 оснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания социального стимулирования с указанием основания;</li> </ul> <p><b>3. Выберите вариант управленческих решений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;</li> <li>– распределите каждую из них к одной из четырех категорий процесса организации: планирование, мотивации, организации и координации деятельности, контроля;</li> <li>– заполните таблицу 3.</li> </ul> <p>Перечень управленческих решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о миссии и целях организации;</li> <li>– о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;</li> <li>– об организационной структуре;</li> <li>– о разработке критериев оценки результатов работы;</li> <li>– о введении процедур контроля;</li> <li>– о планах деятельности организации и подразделений;</li> <li>– о поощрении или наказании сотрудников;</li> <li>– о реакции на различные состояния внешней среды;</li> <li>– о координации деятельности подразделений;</li> <li>– о стратегии и тактике достижения целей организации</li> <li>– о реорганизации подразделений;</li> <li>– о мерах повышения производительности труда;</li> <li>– об определении периодичности контроля.</li> </ul>	<p>разработана система мотивации труда</p> <p>Правильно выбран вариант управленческого решения</p> <p>Максимальный балл</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>5</p>	
--	---	---	----------------------------	--

№ п/п	Наименование задания «Организация работы коллектива»																																																									
1	Задача №1	Критерии оценки	Максимальный балл... баллы																																																							
2	<p>В ООО «Ударник» установлена продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю со сменным графиком работы 12 часов.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="225 555 1034 1048"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>Должность</th> <th>Должностной оклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Рыжев К.П</td><td>Агроном</td><td>18000,00</td></tr> <tr><td>Котов П.Р</td><td>Агроном</td><td>18000,00</td></tr> <tr><td>Павлов О.Л</td><td>Агроном</td><td>18000,00</td></tr> <tr><td>Леонов А.А.</td><td>Агроном</td><td>18000,00</td></tr> <tr><td>Иванов С.П</td><td>Электрик</td><td>12800,00</td></tr> <tr><td>Смирнов К.А</td><td>Электрик</td><td>12800,00</td></tr> <tr><td>Ильин В.П.</td><td>Электрик</td><td>12800,00</td></tr> <tr><td>Петров О.В.</td><td>Электрик</td><td>12800,00</td></tr> <tr><td>Степанов И.Т</td><td>Механизатор</td><td>15300,00</td></tr> <tr><td>Любимов О.В.</td><td>Механизатор</td><td>15300,00</td></tr> <tr><td>Савин Р.Л.</td><td>Механизатор</td><td>15300,00</td></tr> <tr><td>Костин Р.В.</td><td>Механизатор</td><td>15300,00</td></tr> </tbody> </table> <p>1. Составить сменный график работы бригады тепличного комплекса на май 2021 год ( таблица 4)</p> <p>2. Заполнить таблицу учета рабочего времени (форма 0504421) за май 2021 года в соответствии с исходными данными и производственным календарем на 2021 год. (таблица 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электрик Иванов С.П. отработал не полный месяц в связи с временной нетрудоспособностью с 01.05.2021 по 11.05.2021 года, остальные дни отработал полностью.</li> <li>– Механизатор Костин Р.В. с 19.05.2021 по 25.05.2021 находился в дополнительном отпуске, остальные дни отработал полностью.</li> </ul> <p>При заполнении Табеля (ф 0504421) применяются следующие условные обозначения:</p> <table border="1" data-bbox="225 1630 1034 2060"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Код</th> <th>Наименование показателей</th> <th>Код</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выходные и нерабочие праздничные дни</td> <td>В</td> <td>Неявки по невыясненным причинам (до выяснения)</td> <td>НН</td> </tr> <tr> <td>Работа в ночное время</td> <td>Н</td> <td>Неявки с разрешения администрации</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Выполнение государственных обязанностей</td> <td>Г</td> <td>Учебный дополнительный отпуск</td> <td>ОУ</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО	Должность	Должностной оклад	Рыжев К.П	Агроном	18000,00	Котов П.Р	Агроном	18000,00	Павлов О.Л	Агроном	18000,00	Леонов А.А.	Агроном	18000,00	Иванов С.П	Электрик	12800,00	Смирнов К.А	Электрик	12800,00	Ильин В.П.	Электрик	12800,00	Петров О.В.	Электрик	12800,00	Степанов И.Т	Механизатор	15300,00	Любимов О.В.	Механизатор	15300,00	Савин Р.Л.	Механизатор	15300,00	Костин Р.В.	Механизатор	15300,00	Наименование показателей	Код	Наименование показателей	Код	Выходные и нерабочие праздничные дни	В	Неявки по невыясненным причинам (до выяснения)	НН	Работа в ночное время	Н	Неявки с разрешения администрации	А	Выполнение государственных обязанностей	Г	Учебный дополнительный отпуск	ОУ	<p>Правильность составления графика рабочего времени за май 2021 года</p> <p>Правильность составления табеля учета использования рабочего времени за май 2021 года</p> <p>Максимальный балл</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>5</p>
ФИО	Должность	Должностной оклад																																																								
Рыжев К.П	Агроном	18000,00																																																								
Котов П.Р	Агроном	18000,00																																																								
Павлов О.Л	Агроном	18000,00																																																								
Леонов А.А.	Агроном	18000,00																																																								
Иванов С.П	Электрик	12800,00																																																								
Смирнов К.А	Электрик	12800,00																																																								
Ильин В.П.	Электрик	12800,00																																																								
Петров О.В.	Электрик	12800,00																																																								
Степанов И.Т	Механизатор	15300,00																																																								
Любимов О.В.	Механизатор	15300,00																																																								
Савин Р.Л.	Механизатор	15300,00																																																								
Костин Р.В.	Механизатор	15300,00																																																								
Наименование показателей	Код	Наименование показателей	Код																																																							
Выходные и нерабочие праздничные дни	В	Неявки по невыясненным причинам (до выяснения)	НН																																																							
Работа в ночное время	Н	Неявки с разрешения администрации	А																																																							
Выполнение государственных обязанностей	Г	Учебный дополнительный отпуск	ОУ																																																							

Очередные и дополнительные отпуски	О	Работа в выходные и нерабочие праздничные дни	РП		
Временная нетрудоспособность	Б	Фактически отработанное время	Ф		
Часы сверхурочной работы	С	Служебные командировки	К		
Прогоулы	П				

**Паспорт практического задания  
инвариантной части практического задания II уровня**

№ п/п	<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>		
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ОП.06. Основы агрономии МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве		
4	<b>Наименование задания:</b> Расчет микроклимата и выбор оборудования для с/х помещения		
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл...баллы</b>
	Расчет и выбор комплектующих к теплице	Баллы начисляются за выбор комплектующих, их количества и размера, согласно результатам расчета	3,5
	Выбор автоматической системы вентиляции	Баллы начисляются за правильный выбор системы вентиляции, исходя из конкретного задания	4,5
	Расчет и выбор системы отопления	Баллы начисляются за выбор типа отопления и правильный расчет мощности и количества оборудования и материалов	10
	Расчет и выбор оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений	Баллы начисляются за правильный выбор площади материала для затенения теплицы, количества и мощности облучающих установок	10
	Выбор оборудования для полива растений	Баллы начисляются за выбор системы полива и правильный расчет количества оборудования и материалов	7

Для выполнения задания участнику необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления теплицы необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы,

выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.). Оформление производится в компьютерной программе MicrosoftWord.)

**Исходные данные:**

Теплица арочного типа

Ширина

Высота

Длина Количество установленных

Площадь двери

Объем теплицы

Площадь покрытия

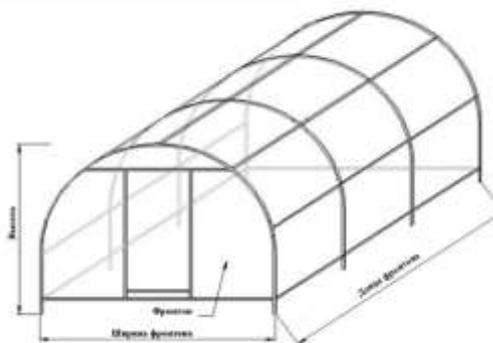
Материал каркаса

Укрывной материал

Вид выращиваемой культуры

Фитооблученность

Средняя температура наружного воздуха



дверей

**Оборудование и системы**

**Приложение №1**

№	Технологические процессы	Наименование оборудования или системы	Характеристика оборудования	Примечание
1	Вентиляция			
2	Отопление			
3	Полив растений			
4	Удаление воды			
5	Освещение и облучение			
6	Управление микроклиматом			
7	Затенение			

## Паспорт задания вариативной части II уровня

## Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456	ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н
2	ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	Код А/02.5, уровень квалификации 5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники
3	ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Трудовая функция Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
4	ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Код А/03.5, уровень квалификации 5 Подготовка сельскохозяйственной техники к работе
5	ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Трудовая функция Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
6	ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Код А/05.5, уровень квалификации 5 Организация хранения сельскохозяйственной техники
7	ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Трудовая функция Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники
8	ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	
9	ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.	
	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО <b>35.02.07</b> ОП 12 Охрана труда	

ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов МДК 03.01 Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»			
<b>Наименование задания</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл ...баллы</b>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства			
1	Техническое обслуживание, настройка и регулировка сельскохозяйственной техники (Техническое обслуживание трактора (ТО-1))  (Время на выполнение задания 45 минут)	1. очистка трактора от пыли и грязи	0,3
		2. проверка визуальным осмотром отсутствия течи топлива, масла, электролита и при необходимости устранение подтекания;	0,5
		3. проверка уровня масла в поддоне картера дизеля и при необходимости доливка до номинального уровня;	0,5
		4. проверка уровня охлаждающей жидкости в радиаторе и при необходимости доливка до номинального уровня;	0,3
		5. проверка работоспособности рулевого управления, систем освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов, механизма блокировки запуска дизеля;	1
		6. проверка и при необходимости регулировка натяжения приводных ремней и давления воздуха в шинах;	0,3
		7. проверка работоспособности дизеля и давления масла в главной масляной магистрали;	0,5
		8. проверка засоренности воздухоочистителя и герметичности соединений;	0,3
		9. проверка продолжительности вращения ротора центробежного масляного фильтра после остановки дизеля;	0,3
		10. проверка и при необходимости очистка поверхности аккумуляторных батарей, клемм, наконечников проводов, вентиляционные отверстия в пробках,	0,2

		доливка дистиллированной воды;	
		11. слив осадка из фильтров грубой очистки топлива, масла, скопившегося в тормозных отсеках заднего моста, конденсата из воздушных баллонов, смазка клемм и наконечников проводов;	0,3
		12. проверка уровней масла в составных частях трактора и при необходимости доливка до номинального уровня;	0,5
		13. смазка составных частей трактора в соответствии с картой смазки.	1
	<b>Снятие баллов</b>	Превышение норматива времени выполнения задания – от 1- до 5 минут от 5- до 10 минут	-1 -2
	<b>Итого</b>		<b>6</b>
<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>			
2	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники Время на выполнение задания (75 минут)	1. Комплектование плуга ПЛН-3-35 (соблюдение технологии сборки) 2. Регулировка плуга на заданную глубину вспашки 3. Соблюдение техники безопасности	10 3 2
	<b>Снятие баллов</b>	Превышение норматива времени выполнения задания – от 1- до 5 минут от 5- до 10 минут Несоблюдение технологии сборки Ошибка в подготовке корпусов плуга Ошибка в подготовке лемеха, отвала Ошибка в подготовке предплужника Ошибка в подготовке дискового ножа	-1 -2 -1 -0,5 -0,5 -0,5 -0,5
	<b>Итого</b>		<b>15</b>
3.	Вождение сельскохозяйственной техники (Время на выполнение задания 10 минут)	1. Разгон и переключение на повышенную передачу до линии «стоп» на подъёме 2. Змейка 3. Разгон, торможение у заданной линии 4. Разворот в ограниченном пространстве (с применением заднего хода) 5. Заезд задним ходом в бокс, с поворотом на 90° и выезд из бокса с прицепом	3 3 2 3 3
	<b>Итого</b>		<b>14</b>

Выполнение задания «Вождение сельскохозяйственной техники» проводится на площадке трактородрома на тракторе МТЗ – 82.

Для выполнения задания «Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники» на заданном этапе каждому участнику олимпиады предоставляется трактор МТЗ – 82, плуг ПЛН-3-35, необходимый инструмент и инвентарь.

**Оценочные средства**

## Тестирование

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части

1. Общая часть задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование, материалы, инструменты

Системы качества, стандартизации и сертификации

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час(60 минут)

Тестирование  
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

**1. Файл \*.mdb используется для хранения**

- 1) БД FoxPro
- 2) БД MS Access
- 3) Книги MS Excel
- 4) БД LotusNotes

**2. Класс точности приборов показывает:**

- 1) абсолютную погрешность прибора
- 2) относительную погрешность в процентах
- 3) предел измерения прибора
- 4) точность измерения, выраженную в цене деления

**3. Сведение разнообразия форм объектов одинакового функционального назначения к единообразию называется .....**

- 1) агрегатирование
- 2) унификация
- 3) взаимозаменяемость
- 4) измерение

**4. Для тушения, каких пожаров предназначены воздушно-пенные огнетушители?**

- 1) для тушения загоревшихся различных веществ и материалов.
- 2) любых пожаров, за исключением загоревшихся щелочных металлов и электроустановок, находящихся под напряжением
- 3) загоревшихся электроустановок
- 4) деревянных конструкций, легковоспламеняющихся, горючих жидкостях

**5. В стране вследствие перехода на компьютерные технологии переход архивов и библиотек на электронные каталоги и оцифрованные фонды, профессия архивистов и библиотекарей стала невостребованной. Люди потеряли работу и теперь им необходимо осваивать новую профессию.**

**Выберите из приведенного списка характеристики возникшей безработицы?**

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) структурная
- 4) массовая
- 5) сезонная
- 6) открытая

В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

**6. В ячейках Excel заданы формулы:**

	A	B	C	D
1	9	3	4	8
2	=C1-B1	=(A1-B1)/2		=B1*3-4

Результатом вычислений в ячейке D2 будет: \_\_\_\_\_.

7. Чугун должен иметь в своем составе не менее \_\_\_\_\_ углерода

8. Уровень качества продукции – совокупность \_\_\_\_\_ продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением.

9. Опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его \_\_\_\_\_

#### 10. Основные функции рынка

Функции рынка	Сущность
информационная	предоставление участникам рынка сведений о ценах на товары и услуги и потребностях рынка
посредническая	соединение продавца и потребителя, спроса и предложения
.....	выявление неэффективных, убыточных предприятий и побуждение их к банкротству и реструктуризации

**В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.**

#### 11. Установите соответствие между функциями и их описаниями

1) БЕТАРАСП	А) возвращает интегральную функцию бета-распределения
2) ХИ2РАСП	Б) оценивает дисперсию по выборке.
3) ДИСП	В) возвращает одностороннюю вероятность распределения хи-квадрат.
4) ДВ.В.ДЕС	Г) преобразует двоичное число в десятичное.

Запишите ответ:

#### 12. Установите соответствие между термином и понятием механических свойств материалов:

1	прочность	А	неустойчивость трещины проявляется при достижении коэффициентом величины критического коэффициента интенсивности напряжений
2	вязкость	Б	сопротивление материала деформации и разрушению
3	твёрдость	В	способность материала оказывать сопротивление, разрушаясь по действием нагрузок
4	изнашиваемость	Г	свойство материала подвергаться поверхностному разрушению или повреждению под воздействием внешнего трения

**13. Установите соответствие между обозначением стандарта и его категорией:**

Обозначение стандарта	Категория стандарта
1) ГОСТ	а) международный
2) ОСТ	б) предприятия
3) ИСО	в) отраслевой
4) СТП	г) государственный

**14. Установите соответствие между видами инструктажей и их назначением**

1	<b>вводный</b>	А	минимально необходимый инструктаж, проводимый со всеми сотрудниками, принятыми на работу, независимо от их стажа работы по этой профессии, образования и должности (включая командированных и временных сотрудников)
2	<b>повторный</b>	Б	проводится не реже раза в полгода, а для работ повышенной опасности – раза в квартал. Цель этого инструктажа – восстановление в памяти работника правил охраны труда, а также разбор имеющихся место нарушений требований безопасности в практике производственного участка, цеха, предприятия.
3	<b>внеплановый</b>	В	при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении, технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья
4	<b>целевой</b>	Г	проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузка, выгрузка, уборка территории, разовые работы вне цеха ит.п.), ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий и катастроф, выполнении работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение и другие документы, проведении экскурсий по территории организации, массовых мероприятий с учащимися
5	<b>первичный</b>		проводится для всех принятых на предприятие перед допуском к работе (в том числе, учащиеся, прибывшие на практику), а также при переводе из одного подразделения в другое

**15. Установите соответствие между содержанием и признаком:**

	Содержание	Признак
1	существование в юридическом смысле определенной иерархии, соподчинения органов управления, четкая регламентация отношений между его участниками	А) наименование
2	юридическое лицо самостоятельно отвечает по своим обязательствам своим имуществом	Б) организационное единство
3	имущество юридического лица обособлено от имущества его членов, учредителей и других юридических лиц	В) самостоятельная имущественная обособленность
4	юридическое лицо должно иметь собственное наименование, отличное от наименований других субъектов права и необходимое для его идентификации в гражданском обороте	Г) имущественная обособленность

**В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу**

**16. Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки базы данных:**

- 1) ввод и редактирование данных
- 2) обработка данных в таблицах
- 3) создание структуры базы данных
- 4) вывод результативной информации

**17. Установите последовательность организационной структуры системы сертификации механических транспортных средств и прицепов**

- 1.изготовитель продукции
- 2.органы сертификации
- 3.технические службы, испытательные центры(лаборатории)
- 4.главное управление стандартизации и сертификации машиностроения

**18. Установите последовательность замера компрессии в цилиндрах карбюраторного двигателя**

- 1) прогрев двигателя до  $t_{70-80^{\circ}\text{C}}$
- 2) вывертывание свечей зажигания
- 3) открывание воздушной и дроссельной заслонок
- 4) установка компрессометра в отверстие свечи цилиндра
- 5) проворачивание стартером коленчатого вала двигателя на 10-15 оборотов
- 6) запись показаний манометра

**19. Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве.**

- 1) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить в учреждение здравоохранения
- 2) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- 3) сохранить обстановку в том виде, в каком она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведёт к аварии
- 4) обеспечить расследование несчастного случая и его учет

**20. Установите порядок расторжения трудового договора**

- 1) произвести с работником расчет
- 2) выдать работнику трудовую книжку
- 3) ознакомить работника с приказом
- 4) издать приказ об увольнении работника

**Вариативная часть**  
Профессиональный цикл

**1. К рабочим органам корпуса плуга относится:**

- 1) лемех, отвал, стойка
- 2) лемех, отвал, полевая доска
- 3) лемех, отвал, стойка, полевая доска
- 4) стойка, полевая доска, отвал

2. Какая ширина захвата плуга ПЛН 3-35.

- 1) 3 см
- 2) 35 см
- 3) 105 см
- 4) 90 см

3. Как называются электрические машины, преобразующие электрическую энергию в механическую?

- 1) генераторы
- 2) двигатели
- 3) осциллографы
- 4) трансформаторы

4. Деталь, служащая для уплотнения зазора между стенкой гильзы и поршня называется \_\_\_\_\_.

5. Нормальная топливная смесь – это смесь, у которой пропорция топлива и воздуха 1 \_\_\_\_\_.

6. Деталь называется \_\_\_\_\_.



7. Зерновые культуры убирают прямым (однофазным) и \_\_\_\_\_ способом

8. Последовательное соблюдение чередования посевов культур (а при наличии – ещё и паров) ежегодно и по каждому полю называют \_\_\_\_\_.

9. Мощностью называется \_\_\_\_\_, производимая (или) потребляемая в одну секунду.

10. Сила тока численно равна \_\_\_\_\_ электричества, проходящему через поперечное сечение проводника в единицу времени.

11. Установите соответствие между защитной аппаратурой её назначением.

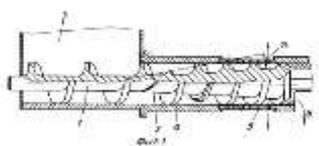
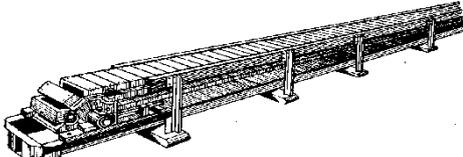
Защитная аппаратура	Назначение
1) предохранитель	а) защита от коротких замыканий
2) автоматический выключатель	б) защита от коротких замыканий и перегрузок
3) тепловое реле	в) защита от перегрузок
4) реле напряжения	г) защита от изменений напряжения выше или ниже допустимых норм

12. Установите соответствие между величинами и их значениями.

Величина	Обозначение
1) проводимость	а) Сименс

2) магнитная индукция	б) Тесла
3) индуктивность	в) Генри
4) ёмкость	г) Фарады

**13. Установите соответствие между видом транспортного оборудования с рисунком.**

Вид транспортного оборудования	Рисунок
1. шнековый транспортер	
2. пластинчатый транспортер	
3. скребковый транспортер	
4. нория	

**14. Установите соответствие между разновидностью пестицидов с их применением.**

Пестициды	Применение
1) инсектициды	а) защита от болезней;
2) фунгициды	б) подсушка растений
3) гербициды	в) защита от вредных насекомых
4) десиканты	г) защиты от сорняков

**15. Установите соответствие между наименованием и изображением сорных растений.**

Растение	Наименование	
1		а) ярутка полевая
2		б) гулявник Лезеля
3		в) щетинник зелёный
4		г) ежовник (куриное просо)

**16. Установите соответствие между наименованием сорных растений и их агробиологической группой.**

Наименование	Агробиологическая группа
1) свинорой пальчатый	а) стеблевой паразит
2) василёк синий	б) многолетний корнеотпрысковый сорняк
3) повилика полевая	в) малолетний озимый сорняк
4) костёр ржаной	г) многолетний корневищный сорняк
5) молочай лозный	д) малолетний зимующий сорняк

**17. Установите соответствие частей плуга с их назначением.**

Часть плуга	Назначение
1) лемех	а) срезание верхнего задерненного пласта почвы
2) дисковый нож	б) подрезание пласта почвы
3) отвал	в) обрезание края борозды
4) предплужник	г) крошение и переворачивание пласта почвы

**18. Установите последовательность технологической схемы обработки почвы в лесостепной зоне под яровую пшеницу.**

- 1) посев;
- 2) ранневесеннее рыхление на 4-5 см;
- 3) плоскорезное рыхление на 12-14 см;
- 4) предпосевная культивация на 6-8 см

**19. Укажите последовательность биофизико-химических процессов почвообразования:**

- 1) превращения минералов горной породы, из которой образуется почва;
- 2) накопление в ней органических остатков и их постепенная трансформация;
- 3) взаимодействие минеральных и органических веществ с образованием сложных органоминеральных соединений;
- 4) накопление в верхней части почвы биофильных элементов, прежде всего элементов питания для живых организмов;
- 5) перемещение продуктов почвообразования с током воды в профиле формирующейся почвы

**20. Установите последовательность передачи крутящего момента.**

- 1) полуось
- 2) ступица
- 3) колесо
- 4) дифференциал

**Перевод профессионального текста**  
**Предельная величина общей оценки – 10 баллов**  
**Время на выполнение – 45 минут**

**Английский язык****AGROMASH 85TK**

Tractor 1.4 traction class of universal use, which allows you to carry out a variety of works in farms of various types:

- complex activities in the solution of problems of animal husbandry and crop production;
- loading and unloading operations;
- transportation of goods to different distances;
- cleaning works for construction, municipal and road maintenance

**Benefits**

The main feature of the machine is the use of natural gas as fuel, which gives advantages both economically and environmentally. The economy is achieved due to the cheapness of the methane gas used in the engine, the cost of which is less than the diesel-oil energy sources by about 3 times. Equipping the power unit with an autonomous individual compressor gives a big saving - almost 6 times.

Emissions to the environment of harmful substances in the processing of methane gas fuel is 4-5 times less than when the diesel engine is running.

The methane engine does not contain expensive and rapidly wearing high-pressure equipment, which also reduces costs for maintenance.

**Innovative changes.**

Modernization affected almost all the nodes of the new machine, making it more passable, maneuverable, efficient in operation and convenient to maintain. The front axle is equipped with a cross guard at the onboard reducer, which increased the reliability of the mechanisms. It became possible to turn the front wheels to an angle of 55 degrees (previously the wheels were turned only to 37 degrees). The radius of a full turn of the car has decreased from 5 to 4,3 m with the addition of brake. A radiator of a new type has been installed in the air conditioning system. With the change in the wiring diagram, the electrical equipment became more reliable. A number of additional attachments have been developed - various buckets, roller grips, clamping forks, rear brushes.

Technical data: Weight - 4325kg. Engine power - 62.5 (85) kW (hp).. The fuel consumption is 234 g / kWh. The capacity of cylinders with gas - 350 liters. Continuous operation at 80% load - 10 hours. The carrying capacity of the rear hitch is 3750 kg.

**Answer the questions**

1. What functions does Agromash 85TK make in a modern production?
2. Why is gas used as a fuel in this machine?
3. Why is Agromash 85TK considered more practical and more in demand in modern life?
4. What is the consumption of fuel?

**Немецкий язык****AGROMASH 85TK**

Traktor 1.4 Traktionsklasse von universellem Gebrauch, die es Ihnen ermöglicht, eine Vielzahl von Arbeiten in Betrieben verschiedener Typen durchzuführen:

- komplexe Aktivitäten bei der Lösung von Problemen der Tierhaltung und Pflanzenproduktion;
  - Lade- und Entladevorgänge;
  - Transport von Waren;
  - Reinigungsarbeiten für die Bau-, Kommunal- und Straßenpflege
- Leistungen

Das Hauptmerkmal der Maschine ist der Einsatz von Erdgas als Brennstoff, der sowohl ökonomisch als auch ökologisch Vorteile bietet. Die Wirtschaftlichkeit wird aufgrund der Billigkeit des im Motor verwendeten Methangases erreicht, dessen Kosten um etwa das 3-fache geringer sind als die der Dieselöl-Energiequellen. Die Ausstattung des Leistungsteils mit einem autonomen Einzelkompressor ergibt eine große Einsparung in 6 Mal.

Die Emissionen von Schadstoffen bei der Verarbeitung von Methangas sind 4-5 Mal geringer als bei laufendem Dieselmotor.

Der Methan-Motor enthält keine teuren und schnell verschleißenden Hochdruckgeräte, wodurch sich auch die Wartungskosten reduzieren.

Innovative Veränderungen.

Die Modernisierung beeinträchtigte fast alle Knoten der neuen Maschine und machte sie passabler, wendiger, effizienter und wartungsfreundlicher. Die Vorderachse ist mit einem Cross Guard am Onboard Reducer ausgestattet, was die Zuverlässigkeit der Mechanismen erhöht. Es wurde möglich, die Vorderräder auf einen Winkel von 55 Grad zudrehen (vorher wurden die Räder nur auf 37 Grad gedreht). Der Radius einer vollen Umdrehung des Autos ist von 5 auf 4,3 m mit der Hinzufügung der Bremse gesunken. Der Kühler einer neuen Probe wird in der Klimaanlage installiert. Mit der Änderung des Schaltplans wurde die elektrische Ausrüstung zuverlässiger. Eine Reihe von Zusatzgeräten wurden entwickelt: Eimer, Rollengriffe, Klemmgabeln, Bürsten.

Technische Daten: Gewicht - 4325 kg. Motorleistung - 62,5 (85) kW (PS). Die Rotationskurbelwelle - 2 000 U / min. Der Kraftstoffverbrauch beträgt 234 g / kWh. Die Kapazität von Zylindern mit Gas - 350 Liter. Der Dauerbetrieb bei 80% Belastung - 10 Stunden.

Die Fragen

1. Welche Funktionen hat Agromash 85TK in der modernen Industrie?
2. Warum wird Gas in dieser Maschine als Brennstoff verwendet?
3. Warum gilt Agromash 85TK als das praktischste und populärste in modernem Leben?
4. Wie viel Kraftstoff verbraucht ein Traktor?

### Задание по организации работы коллектива

#### Задача №1

Задание: Организовать деятельность коллектива исполнителей сварочного участка станции технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Порядок выполнения:

1. Спланируйте численность основных и вспомогательных рабочих, численность персонала сварочного участка по плану. Заполните таблицу 1
2. Разработайте систему мотивации труда.
  - заполните таблицу 2
  - пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания материального стимулирования с указанием 3 оснований;
  - пропишите 3 формы поощрения и 3 формы наказания социального стимулирования с указанием основания;
3. Выберите вариант управленческих решений:
  - проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;
  - распределите каждую из них к одной из четырех категорий процесса организации: планирование, мотивации, организации и координации деятельности, контроля;
  - заполните таблицу 3.

Перечень управленческих решений:

- о миссии и целях организации;
- о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;
- об организационной структуре;
- о разработке критериев оценки результатов работы;
- о введении процедур контроля;
- о планах деятельности организации и подразделений;
- о поощрении или наказании сотрудников;
- о реакции на различные состояния внешней среды;
- о координации деятельности подразделений;
- о стратегии и тактике достижения целей организации
- о реорганизации подразделений;
- о мерах повышения производительности труда;
- об определении периодичности контроля.

Таблица 1

Планирование численности основных и вспомогательных рабочих, численность персонала сварочного участка.

Исходные данные		Показатель
1	Количество смен	2
2	Количество рабочих занятых в одну смену, человек	12
3	Плановый простой при выполнении ремонта, дней	8
4	Вспомогательные рабочие, человек	15% от основных
5	Служащие по штатному расписанию, человек	8
6	Неявки на рабочего по плану, дней	24
<b>Расчетная часть</b>		

	Рассчитываемая величина	Вычисление
1	$T_{\text{эф.р}} = T_{\text{к}} - T_{\text{п}} - T_{\text{в}} - T_{\text{нв}}, \text{ дней}$ <p>Где: <math>T_{\text{эф.р}}</math> - годовой фонд рабочего времени;  <math>T_{\text{к}}</math> - количество дней в году;  <math>T_{\text{п}}</math> - количество праздничных дней в году;  <math>T_{\text{в}}</math> - количество выходных дней в году;  <math>T_{\text{нв}}</math> - неявки по плану.</p>	
2	$T_{\text{эф.об}} = T_{\text{к}} - T_{\text{п}} - T_{\text{в}} - \text{п}, \text{ дней}$ <p>Где: <math>T_{\text{эф.об}}</math> - годовой фонд работы оборудования;  п - плановый простой.</p>	
3	$\text{ЧРОС} = \sum R_{\text{см}} \cdot m \cdot T_{\text{эф.об}} / T_{\text{эф.р}}, \text{ человек}$ <p>Где: <math>\text{ЧРОС}</math> - численность основных рабочих;  <math>\sum R_{\text{см}}</math> - количество рабочих занятых в одну смену;  m - количество смен.</p>	
4	$\text{ЧРВС} = \text{ЧРОС} \cdot 15\%, \text{ человек}$ <p>Где: <math>\text{ЧРВС}</math> - численность вспомогательных рабочих.</p>	
5	$\text{ЧРп} = \text{ЧРОС} + \text{ЧРВС} + \text{ЧРс}, \text{ человек}$ <p>Где: <math>\text{ЧРп}</math> - численность персонала предприятия;  <math>\text{ЧРс}</math> - служащие по штатному расписанию.</p>	

	Поощрения		Наказания	
	Форма поощрений	Основание	Форма наказаний	Основание
<b>Материальное стимулирование</b>	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.

	Поощрения		Наказания	
	Форма поощрений	Основание	Форма наказаний	Основание
<b>Социальное стимулирование</b>	1.	1.	1.	1.
	2.		2.	
	3.		3.	

## Управленческие решения по процессам организации деятельности сварочного участка

Перечень управленческих решений:

- о миссии и целях организации;
- о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;
- об организационной структуре;
- о разработке критериев оценки результатов работы;
- о введении процедур контроля;
- о планах деятельности организации и подразделений;
- о поощрении или наказании сотрудников;
- о реакции на различные состояния внешней среды;
- о координации деятельности подразделений;
- о стратегии и тактике достижения целей организации
- о реорганизации подразделений;
- о мерах повышения производительности труда;
- об определении периодичности контроля.

<b>Процесс организации</b>	<b>Управленческие решения</b>
<b>Процесс планирования</b>	
<b>Процесс организации и координации деятельности</b>	
<b>Процесс мотивации</b>	
<b>Процесс контроля</b>	

**Задача №2**

В ООО «Ударник» установлена продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю со сменным графиком работы 12 часов.

Исходные данные:

ФИО	Должность	Должностной оклад
Котов П.Р	Агроном	18000,00
Павлов О.Л	Агроном	18000,00
Леонов А.А.	Агроном	18000,00
Иванов С.П	Электрик	18000,00
Смирнов К.А.	Электрик	12800,00
Ильин В.П.	Электрик	12800,00
Петров О.В.	Электрик	12800,00
Рыжев К.П	Агроном	12800,00
Степанов И.Т	Механизатор	15300,00
Любимов О.В.	Механизатор	15300,00
Савин Р.Л.	Механизатор	15300,00
Костин Р.В.	Механизатор	15300,00

- Составить сменный график работы бригады в тепличном комплексе на май 2021 г. (таблица 4)
- Заполнить табель учета рабочего времени (форма 0504421) за май 2021 года в соответствии с исходными данными и производственным календарем на 2021 год. (таблица 5)
  - Электрик Иванов С.П. отработал не полный месяц в связи с временной нетрудоспособностью с 01.05.2021 по 11.05.2021 года, остальные дни отработал полностью.
  - Механизатор Костин Р.В. с 19.05.2021 по 25.05.2021 находился в дополнительном отпуске, остальные дни отработал полностью.

При заполнении Табеля (ф. 0504421) применяются следующие условные обозначения:

Наименование показателей	Код	Наименование показателей	Код
Выходные и нерабочие праздничные дни	В	Неявки по невыясненным причинам ( до выяснения)	НН
Работа в ночное время	Н	Неявки с разрешения администрации	А
Выполнение государственных обязанностей	Г	Учебный дополнительный отпуск	ОУ
Очередные и дополнительные от пуска	О	Работа в выходные и нерабочие праздничные дни	РП
Временная нетрудоспособность	Б	Фактически отработанное время	Ф
Часы сверхурочной работы	С	Служебные командировки	К
Прогулы	П		







## Комплексное задание II уровня

### Инвариантная часть

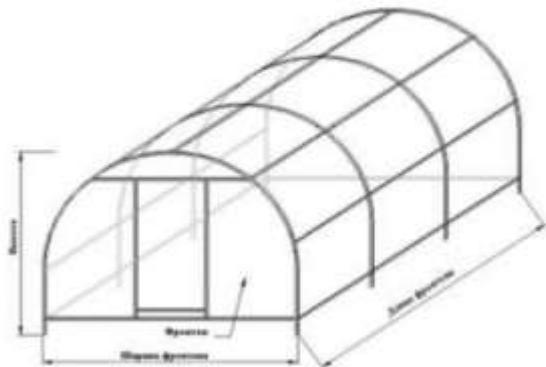
### Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения с использованием компьютерных программ

задание оценивается в 35 баллов

Для выполнения задания участнику необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления теплицы необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.). Оформление производится в компьютерной программе MicrosoftWord.

#### Исходные данные:

Теплица арочного типа  
 Ширина  
 Высота  
 Длина  
 Объем теплицы  
 Площадь покрытия  
 Материал каркаса  
 Укрывной материал  
 Количество дверей  
 Вид выращиваемой культуры  
 Средняя температура наружного воздуха

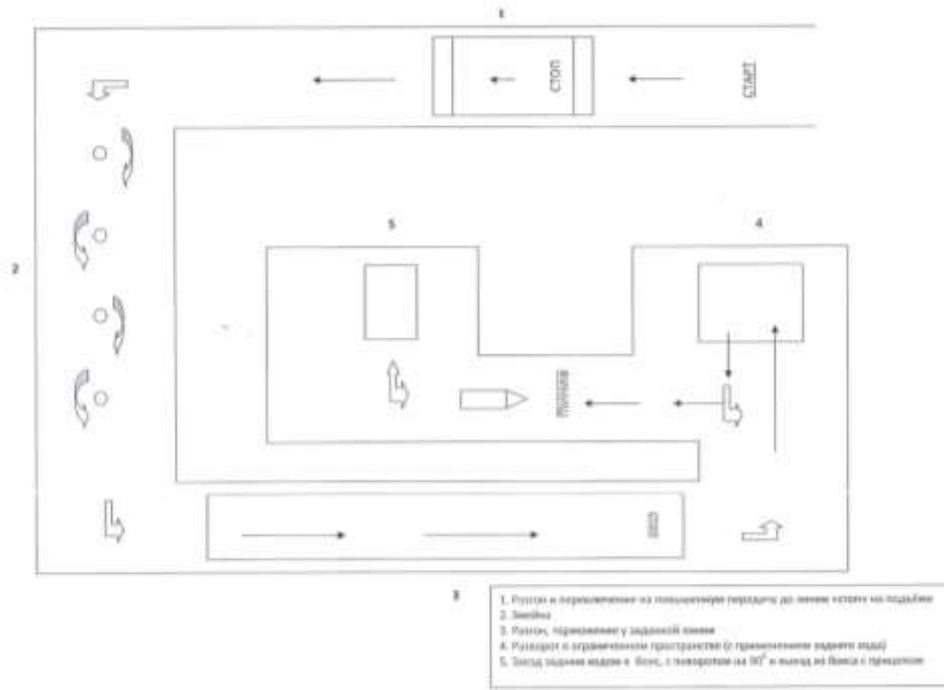


#### Оборудование и системы

#### Приложение

№	Технологические процессы	Наименование оборудования или системы	Характеристика оборудования	Примечание
1	Вентиляция			
2	Отопление			
3	Полив растений			
4	Удаление воды			
5	Освещение и облучение			
6	Управление микроклиматом			
7	Затенение			

## «Вождение сельскохозяйственной техники»



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения заданий I уровня  
Олимпиады профессионального мастерства  
в 2021 году

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
Техническое обслуживание, настройка и регулировка сельскохозяйственной техники  
(Техническое обслуживание трактора (ТО-1))  
Олимпиады профессионального мастерства  
в 2021 году

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания	Суммарная оценка в баллах
		1	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ  
оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники  
Олимпиады профессионального мастерства  
в 2021 году

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания	Суммарная оценка в баллах
		1	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
Олимпиады профессионального мастерства  
в 2021 году

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
Олимпиады профессионального мастерства  
в 2021 году

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профес сионального комплексного задания	Занятое место (номинация )
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы  
(руководитель  
организации – организатора  
олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

### Методические материалы

1. Агабекян И.П.. Английский язык. Среднее профессиональное образование.- Ростов н/Д : «Феникс», 2014.
2. Алексеев Ю.Е. Травянистые растения.- М.:Мысль,1991
3. Артемов М.Е. Учебное пособие. Курсовые и дипломные проекты МТП.- Красноярск,20013
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
5. Восковская А.С.. КарповаТ.А., «Английский язык для средних спец. учебных заведений» Ростов н/Д: изд-во «Феникс» 2014.
6. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений.-М.:Колос,2006
7. Гладков Г.И.,Петренко А.М., Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие .- М.Издательский центр«Академия», 2014
8. Грибов В.Д. Экономика организации. Уч. пособие. -М.: КНОРУС, 2016
9. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.- М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2016
10. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М., Основы агрономии:учебное пособие. -М.: Издательство «Форум»,2013
11. Егоршин А.П. Основы управления персоналом.- М.: ИНФРА-М,2013
12. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студентов образовательных учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия»,2014
13. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
14. Ильченко А.Н. Организация и планирование производства: учебное пособие.-2-е изд.-М.: ИЦ «Академия»,2011
15. Кашин С. «Теплицы и парники».-Москва, Рипол классик, 2012
16. Кленин Н. И., Киселев С. Н., Левшин А. Г. Сельскохозяйственные машины. - М. :Колосс, 2013.
17. Ковальский В.И. Подъемно- транспортное оборудование. - С-П.:ГИОРД,2013
18. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ИЦ «Академия», 2012
19. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – 5-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013
20. Кононенко А.П.. Английский язык для средних профессиональных заведений: учебное пособие Ростов-на-Дону: «Феникс» 2012.
21. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов образовательных учреждений СПО.- М. : Издательский центр Академия ,2017
22. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации.Учебник-3-издание.М.: ИНФРА-М,2012
23. Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник. Серия «Учебник. Учебное пособие». - Ростов н/Д:Феникс, 2015
24. Кузнецов А.Н., Сергеева Н.А.. Английский язык. Контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык для студентов специальности «Механизация сельского хозяйства».- Москва, 2013.
25. Кузьмин В.И. Охрана труда и противопожарной защиты.- М. : Легпромбытиздат, 1991.
26. Кузовкин В.А.,Филатов В.В. Электротехника и электроника.- М.:Юрайт,2013
27. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М.:, 2015
28. Мартынова И.О.Электротехника. -Учебник.- КноРус, 2013
29. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студентов СПОМ.:Издательский центр Академия ,2013
30. Миллер Е.Н. Техника. Учебник немецкого языка для средних и высших сельскохозяйственных учебных заведений. - Ульяновск, ООО «Язык и литература», 2014

31. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2016
32. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014
33. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ИЦ «Академия», 2014
34. Мюллер В.К.. Англо-русский и русско-английский словарь. Москва, «Европресс», 2012
35. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов.М.: Издательский центр «Академия»,2013
36. Наумкин В., Ступин А. Технология растениеводства. 2014гНТП 10-95 «Нормы технологического проектирования теплиц и тепличных комбинатов для выращивания овощей и рассады»
37. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов образовательных учреждений СПО - 3-е издание . -М.: Издательский центр»Академия», 2010
38. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015
39. Пехальский А.П.,Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие для студ.учреждений СПО. - М.:Издательский центр» Академия» ,2011
40. Перевышина И. И.Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий – М.:Издательство «Антология», 2012
41. Попов В.С., Николаев С.А .Общая электроника.-М.: Энергия 2011
42. Пособие по проектированию теплиц и парников (к СНиП 2.10.04-85) .- Москва.: Стройиздат. 1988
43. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. учреждений СПО. -М.:ИЦ «Академия» ,2012
44. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. проф. учебных учреждений. - М.: Издательский центр Академия, 2013
45. Рудзит Я.А., Плуталов В.Н. Основы метрологии.- М: ИЦ «Академия»,2012
46. Семке Н.Н.,Доля Ю.В, Смоленский С.Н.Обществознание .- М.:Эксмо,2015
47. Сергеев И.В.Экономика организации. М.: Финансы и статистика,2011
48. Светозарова Н. В., Павлова А. Л., Трудности и возможности русско-немецкого и немецко-русского перевода – М.: Издательство «Антология», 2012
49. Третьяков Н.Н.Основы агрономии.-М.: ИЦ «Академия ,2016
50. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины – М.: ИЦ «Академия», 2012
51. Хлебников А.А. Информационные технологии. -М.: Кнорус ,2014
52. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник. -М. Дашков и К, 2014